

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 КЛАСС. 2021-2022 уч.год**

Ш2813  
Место для шифра

Задание	Оценка за работу								Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Максимальный балл	5	4	12	10	14	10	11	24	90
Оценка	3	0	3	8	7	4	3	10	48
Член жюри									
Член жюри									

53%

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 6 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдадите их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 90

**Желаем успеха!**

**ЗАДАНИЕ 1.** (За правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов)

**1. В узком смысле слова под обществом надо понимать**

- 1) конкретный этап в развитии народа 2) территорию, имеющую четкие границы  
3) социальную организацию страны 4) часть материального мира

**2. В широком смысле слова под обществом надо понимать**

- 1) группу любителей почтовых марок 2) всех жителей данного города  
3) учеников средней школы № 4 4) совокупность форм объединения людей

**3. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**4. Человека от животного отличает**

- 1) наличие мозга 2) наличие инстинктов 3) развитая кисть руки 4) способность мыслить

**5. Что свойственно человеку и животному?**

- 1) целенаправленная деятельность 2) наличие инстинктов и рефлексов  
3) наличие развитого мозга 4) членораздельная речь

Ответы:

1	2	3	4	5
2	4	2	Б А	А

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.  
(За правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла)

**2.1. Найдите в приведённом списке политические режимы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) республика  
2) демократия  
3) авторитаризм  
4) монархия  
5) тирания

**2.2. Для аграрного общества характерны следующие признаки:**

- 1) господство общины;  
2) активно развивающиеся информационные технологии;  
3) основой хозяйства является земледелие;  
4) рост машинной промышленности;  
5) секуляризация сознания;  
6) классовая структура общества.

**2.3. Найдите в приведённом списке признаки государства и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) единая территория  
2) единственная религия  
3) суверенитет  
4) один язык  
5) единое законодательство

**2.4. Найдите в приведённом списке нормы конституционного права и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) порядок наследования имущества  
2) определение порядка отношений между работодателем и работником  
3) определение правил деятельности органов власти  
4) регулирование отношений между гражданами и представителями органов власти



W 813

5) определение государственного устройства страны

Ответы:

2.1	2.2	2.3	2.4
2,4	3,6	4,5	1,4

10

**ЗАДАНИЕ 3.** Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(Максимум за задание 12 баллов. По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение).

3.1. Привычка, обычай, ритуал, обряд, церемония, закон

Ответ:

церемония

0

3.2. Производство, обмен, потребление, распределение, технология.

Ответ:

технология

1

3.3. Республика, край, область, автономный округ, штат.

Ответ:

штат

1

3.4. Свобода, порядок, угнетение, законность, справедливость.

Ответ:

угнетение

1

13

**ЗАДАНИЕ 4.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

4.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

4.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.

4.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

4.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

4.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
да	нет	да	нет	да

**ЗАДАНИЕ 5. ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСВИЙ.** (14 баллов максимум)

5.1 Установите соответствие между факторами производства и их составляющими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (за каждое верное решение 1 балл, всего 7 баллов)

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА СОСТАВЛЯЮЩИЕ

- А. квалификация работников
  - Б. элеватор
  - В. каменный уголь
  - Г. валютные инвестиции
  - Д. освоение нового рынка
  - Е. ведра и веники
  - Ж. реклама в социальной сети
- 1) земля
  - 2) труд
  - 3) капитал
  - 4) предпринимательство
  - 5) информация

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	5	2	3	1	2	5

5.2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. (за каждое верное решение 1 балл, всего 4 балла)

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г
2	4	1	2

5.3. Установите соответствие между видами безработицы и их составляющими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. (за каждое верное решение 1 балл, всего 3 балла)

Виды безработицы	
1. Фрикционная	А. причиной которого является переход гражданина с одной работы на другую.
2. Сезонная	Б. возникает в результате усовершенствования производства или переходе с ручного труда на автоматизированный.
3. Структурная	В. часть отраслей экономики пребывает в непосредственной взаимосвязи с природными условиями

ЗАДАНИЕ 6. Дайте определение понятиям: (правильное определение понятий 2 балла. Всего 10 баллов)

Экономика совокупность производственных отношений, соответствующих данной стадии развития общества. 1

Рынок место торговли под знакомом невидки или 0



в торговом центре

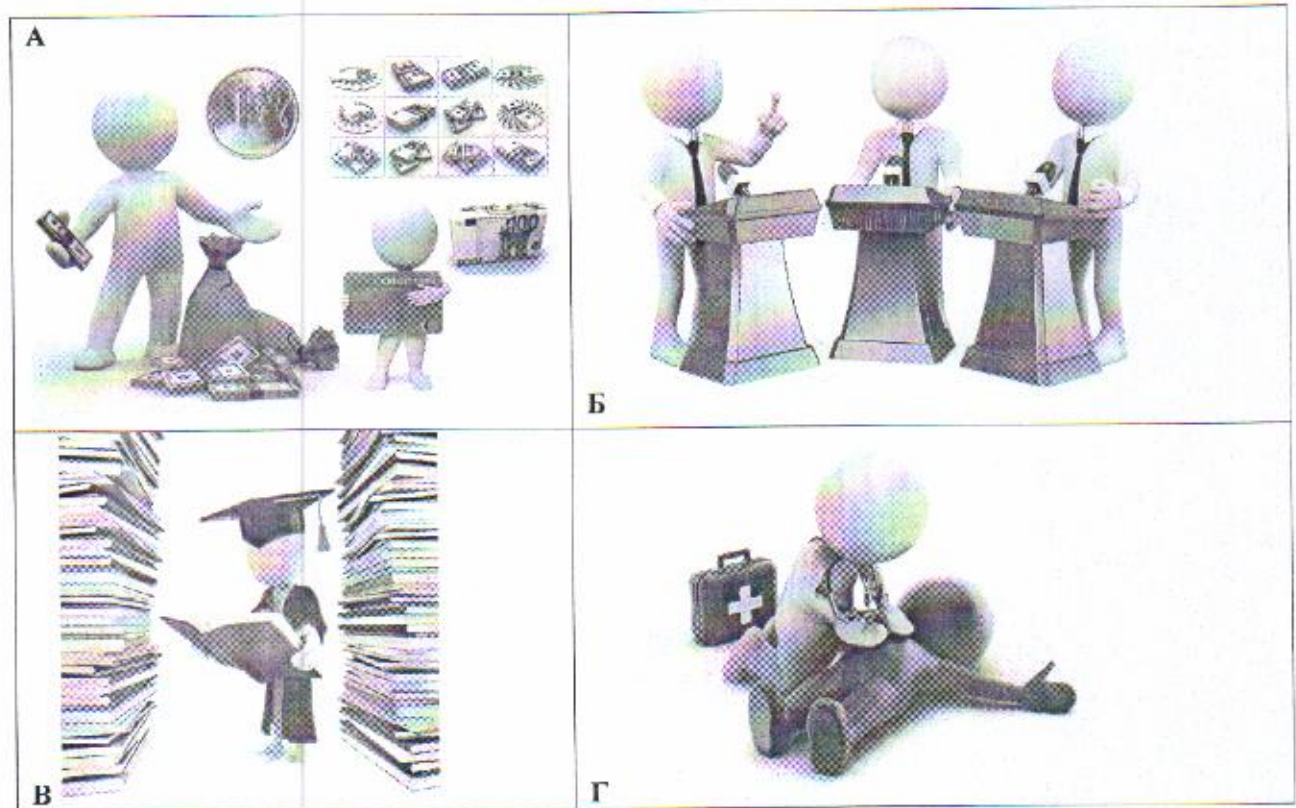
Безработный не имеющий работы 1

Прожиточный минимум статистическая величина прожиточного минимума для обеспечения нормального функционирования человека 2

Государство политическая организация 2

4

ЗАДАНИЕ 7. Определите и запишите, какие сферы жизнедеятельности общества отражена на картинках? Объясните значение перечисленных сфер жизни общества. (За правильное определение – 2 балла. За подробное объяснение по 1 баллу. Всего – 11 баллов.)



- ОТВЕТ:
- А) Экономическая |
  - Б) Политическая |
  - В) Образованная |

Г) Государственная -

3

**ЗАДАНИЕ 8.** Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

(За каждый правильный ответ по 2 баллу. За правильное определение ключевого слова - 2 балла. Всего - 24 балла.)

						1.	Э	К	О	И	О	М	И	К	О
2.	О	Б	С	З	А	Н	Н	О	С	Т	Ь				
3.		Ч	Р	А	Ж	Д	А	И	Ч	И					
4.		З	В	Е	С	У	Д	Р	С	О					
5.		Б	Ю	А	Д	Р	Е	М							
			6.	Н	А	Т	Р	Ч	О	Г					
7.	С	М	О	И	М	О	С	Т	Ь						
8.								У							
							9.	Ч	Е	Н	А				
							10.	Э	Т	И	Ц				
							11.	С	А	Н	К	У	Ц	Я	

По горизонтали:

20

1. В переводе с греческого «правила ведения домашнего хозяйства».
2. в широком значении синоним долга
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению определенного государства, подчиняется его законам и имеет определённые права и обязанности.
4. Запасы, источники чего-либо.
5. План расходов и доходов на определённый период.
6. Человек, любящий свое Отечество.
7. Денежное выражение ценности вещи или услуги, пена.
8. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
9. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг.
10. Правила поведения в Интернете.
11. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.