**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык» 2-4 класс**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса/ автор | * Английский язык, авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. изд. – М.:Дрофа, 2018., рекомендован Министерством образования и науки РФ.
 |
| Класс | 2-4 класс |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) во 2 классе68 часов в год (2 часа в неделю) в 3 классе68 часов в год (2 часа в неделю) в 4 классе |
| Составители | Авторская рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.Учителя: Арманова М.Э., Сапрыкина Ю.А. |
| Цель курса | Интегративной *целью обучения* английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:- речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);- языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;- социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;-           компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;- учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.*Коммуникативная цель* является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.*Воспитательная цель*: в процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.*Образовательная цель*: использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.*Развивающая цель****:*** процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение. |
| Структура курса | ***Предметное содержание***               2 класс           3 класс           4 класс         1. Знакомство, основные элементы речевого этикетаПриветствие, сообщение основных сведений о себе.Получение информации о собеседнике.Выражение благодарности. Выражение просьбыПолиткорректность при характеристике людей, предметов или явленийВежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики         2. Я и моя семья         Домашние любимцы.Занятия членов семьи.Рабочий и школьный день Возраст членов семьи.Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать.День рождения и подарки.Выходные дниГенеалогическое древо.Занятия и обязанности детей.Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели         3. Мир вокруг нас.Природа.Времена года           Цветовые характеристики и размер предметов.Игрушки, подарки.Местоположение предметов в пространстве.Количество и идентификация предметов.Наименование предметов живой и неживой природы.Животные на ферме.Растения в садуВремя.Местоположение предметов в пространстве.Физические характеристики предметов.Цветовая палитра мира.Дикие животные разных континентов.Времена года и погода, их описание.Названия месяцев в году.Красота окружающего мираПогода вчера и сегодня.Погода, типичная для разных времен года.Описание различной погоды.Погода в разных странах и городах.Предсказания погоды         4. Мир увлечений, досуг      Спортивные занятия.Любимые занятия на досуге          Спортивные и другие игры.  Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим.ВремяпрепровождениеПикник. Излюбленные места отдыха англичан.Любимые занятия на отдыхе.Любимые фильмы.Планы на выходные                  5. Городские здания, дом, жилище    Предметы мебели в доме   Моя комнатаПредметы сервировки столаЗагородный дом      Типичное жилище англичан.Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение.Английский сад.Мой дом (квартира, комната, кухня).Местоположение строений в городе.Жилища сказочных персонажей       6. Школа, каникулы   Школьный день.Школьные друзья.Настоящий друг.Предметы школьного обиходаРаспорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника.Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа.Учебная работа в классе.Начальная школа в Англии.Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч.Планы на летние каникулы       7. ПутешествияПутешествия разными видами транспорта.Путешествия в Озёрный край, Шотландию.Поездка в Москву. Путешествие на Байкал.Планирование поездок, путешествий.Гостиница       8. Человек и его мирДушевное состояние и личностные качества человекаВозраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон.Профессиональная деятельностьПовседневные занятия различных людей.Сравнения людей по разным параметрам        9. Здоровье и еда         Отдельные названия продуктов питанияСамочувствие человека.ФруктыСемейные трапезы. Еда и напитки.Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак.Еда в холодильнике. Моя любимая еда.Овощи и фрукты.Английские названия трапез.Меню. Выбор блюд. Кафе. Праздничный стол.Поход в магазин, покупки.      10. Города и страны.Страны изучаемого языка.Родная странаСтраны изучаемого языка.Отдельные сведения о их культуре и истории.Некоторые города России и зарубежья.Родной городКонтиненты. Названия некоторых европейских языков.Названия государств, их флаги.Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы странНекоторые достопримечательности столицы. |