**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Английский язык» 2-4 класс**

**2019-2020 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса/ автор | * Английский язык, авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. изд. – М.:Дрофа, 2018., рекомендован Министерством образования и науки РФ. |
| Класс | 2-4 класс |
| Количество часов | 68 часов в год (2 часа в неделю) во 2 классе  68 часов в год (2 часа в неделю) в 3 классе  68 часов в год (2 часа в неделю) в 4 классе |
| Составители | Авторская рабочая программа. Английский язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.  Учителя: Арманова М.Э., Сапрыкина Ю.А. |
| Цель курса | Интегративной *целью обучения* английскому языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:  - речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);  - языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в примерной программе по иностранному языку для начальной школы;  - социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;  -           компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;  - учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.  *Коммуникативная цель* является ведущей на уроках английского языка. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.  *Воспитательная цель*: в процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.  *Образовательная цель*: использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями. *Развивающая цель****:*** процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение. |
| Структура курса | ***Предметное содержание***               2 класс           3 класс           4 класс           1. Знакомство, основные элементы речевого этикета Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики          2. Я и моя семья          Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день  Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни Генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи.  Занятия в разные дни недели          3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года            Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев в году. Красота окружающего мира Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды          4. Мир увлечений, досуг       Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге           Спортивные и другие игры.   Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные                   5. Городские здания, дом, жилище     Предметы мебели в доме    Моя комната Предметы сервировки стола Загородный дом       Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира, комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей        6. Школа, каникулы    Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы        7. Путешествия Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Озёрный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница        8. Человек и его мир Душевное состояние и личностные качества человека Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность Повседневные занятия различных людей. Сравнения людей по разным параметрам         9. Здоровье и еда          Отдельные названия продуктов питания Самочувствие человека. Фрукты Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Овощи и фрукты. Английские названия трапез. Меню. Выбор блюд. Кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.       10. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна Страны изучаемого языка. Отдельные сведения о их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран Некоторые достопримечательности столицы. |