**C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\сканирование0003.tif**

2.2. Период формирования Портфолио – все время обучения в начальной, основной и средней школе.

2.3. Портфолио состоит из трех разделов: “портфолио документов”, «портфолио работ», «портфолио отзывов».

**Портфолио документов** - официальные документы, индивидуальные достижения могут быть подтверждены (представлены): дипломами олимпиад, конкурсов, соревнований, грантами (международного, федерального, республиканского, районного и школьного уровней, а также сертификатами учреждений дополнительного образования и сторонних организаций, осуществляющих официальное взаимодействие с органами образования).

Сертификаты индивидуальных достижений выше муниципального уровня не требуют ранжирования и дают право быть зачисленными в образовательное учреждение по избранному профилю вне конкурса; достижения, подтвержденные сертификатами школьной системы образования, ранжируются, но приоритетными считаются профильные достижения.

**Портфолио работ** - творческие работы, проектные и исследовательские работы ученика включает в себя описание основных форм и направлений его учебной и творческой деятельности:

- информация о прохождении элективных курсов;

-участия в научных конференциях и конкурсах;

-перечень представленных проектов и творческих работ;

- перечень самоотчетов о социальной практике;

- перечень спортивных и художественных достижений и др.

Оформляется в виде официального школьного документа с приложением работ в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей и др.

**Портфолио отзывов** включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и другими лицами, а также письменный анализ своей конкретной деятельности и ее результатов самим школьником. В этом разделе могут быть представлены тексты заключений, рецензии, отзывы, резюме, эссе, рекомендательные письма и прочее.

2.4. Заключительным этапом в работе с Портфолио является составление сводной итоговой ведомости, в которую включены разделы: “Общая информация”; “Официальные документы”; “Курсы по выбору, проекты, творческие работы, социальная практика”; “Отзывы”.

Классный руководитель, заполняя ведомость, выставляет максимально возможные баллы не позднее 25 мая текущего года, подписывает сводную итоговую ведомость.

2.5. Для решения спорных вопросов, возникающих в процессе работы с Портфолио в течение учебного года или в момент заполнения сводной итоговой ведомости, приказом директора школы создается комиссия, которая в течение трех дней должна рассмотреть возникшую проблему.

2.6. Для подведения итогов работы с портфолио организуется конкурс портфолио (1 этап – классный, 2 этап – общешкольный), результаты конкурса оглашаются на празднике «За честь школы».

**3. Оформление единого документа портфолио.**

3.1.Официальным документом портфолио является Перечень персональных достижений

3.2. Перечень оформляется при поступлении ученика в школу и ведется до момента окончания обучения.

3.3. Перечень содержит:

Образовательный рейтинг учащегося.

Официальные документы.

Курсы по выбору, проекты, творческие работы и социальная практика.

Перечень представленных отзывов и рекомендаций.

Сводная итоговая ведомость Портфолио.

**Схема определения образовательного рейтинга учащегося.**

Факторы, влияющие на оценку

Наименование предмета или показателя

Оценка в баллах

1. Результаты обязательных экзаменов

Математика

Русский язык

2. Результаты экзаменов по выбору

№ 1

№ 2 (для выпускников 9-х классов)

№ 3 (для выпускников 11-х классов)

3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Международных

всероссийских

региональных

районных

школьных

Победитель или призер

Участник

4. Изучение элективных курсов

1, 2, 3

5. Документы, полученные в учреждениях системы дополнительного образования различных уровней, в вузах (результаты тестирования по предметам), в школьных и межшкольных научных обществах

**Международный уровень Всероссийский уровень**

Диплом Диплом

Сертификат Сертификат

**Региональный уровень Районный уровень**

Диплом Диплом

Сертификат Сертификат

**Школьный уровен**ь **Муниципальный (межмуниципальный**)

Диплом Диплом

Сертификат Сертификат

Итоговый рейтинг = сумме среднего балла аттестата + сумма оценок по всем экзаменам +

сумма оценок по пунктам 3,4,5.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Саранпаульская общеобразовательная средняя школа

Место для фотографии

**ПОРТФОЛИО**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период, за который представлены документы и материалы

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_\_\_ года

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_\_\_\_ года

Личная подпись школьника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 1. Общая информация.**

**Резюме**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полный домашний адрес (с почтовым индексом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний телефон (с кодом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер, когда и кем выдан)

Место учебы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название ОУ, точный адрес с индексом)

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон ОУ (с кодом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Электронный адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель составления резюме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этапы получения среднего образования (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего общеобразовательного учреждения, с указанием профиля или творческого объединения)

Период обучения

Наименование учреждения

Профиль, творческое объединение

Опыт общественной работы (в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы, с указанием организации, движения и выполняемой работы)

Период обучения

Наименование учреждения

Характер выполняемой работы

Дополнительная деловая информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(владение иностранными языками, компьютером, автомобилем и т. д.)

Интересы, предпочтения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата составления резюме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автобиография

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание. В свободной форме на одной-двух страницах опишите основные события своей жизни, свое отношение к ним, выводы, которые вы сделали.

**Мои жизненные планы**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год

Содержание моей деятельности

Чего удалось добиться?

2006-2007

2007-2008

2008-2009

2009-2010

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание. В графе “Содержание моей деятельности” следует записать конкретные дела, которые вы планируете сделать в течение данного года, а затем ответить на вопрос последней графы по отношению к каждому намеченному делу (заполнить самостоятельно, но в случае затруднения можно посоветоваться с родителями, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, друзьями).

**Раздел 2. Официальные документы.**

Перечень представленных в Портфолио официальных документов:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание. В этом разделе перечисляются и помещаются все имеющиеся у обучающегося сертифицированные документы (можно копии), подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности (дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах централизованного тестирования).

**Раздел 3. Курсы по выбору, проекты, творческие работы и социальная практика.**

1. Информация о прохождении элективных курсов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., общеобразовательное учреждение, класс)

№

Название элективного курса

Место и время прохождения

Количество часов (план - факт)

Баллы

Подпись учителя

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Примечание. Документом, подтверждающим прохождение элективных курсов, является зачётный лист для учащихся школы I и II ступени; зачётная книжка для учащихся 9 – 11 классов.

2. Перечень представленных творческих работ обучающегося

№

Название творческой работы, проекта

Время и место работы

Наличие отзыва

3. Перечень самоотчетов о социальной практике обучающегося

№

Вид социальной практики

Время и место работы

Наличие отзыва

Примечание. В подразделы 2 и 3 включаются оригиналы различных творческих работ, а также самоотчеты о социальной практике: участие в научных конференциях, конкурсах, образовательных и профильных лагерях, спортивных и художественных соревнованиях и др. Материалы оцениваются только качественными показателями (полнота раскрытия темы, убедительность изложения, ориентация на конкретный профиль и т. д.).

Самоотчет о социальной практике

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид социальной практики (языковая, педагогическая, трудовая и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполненная работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание выполненных работ, их содержание и основные итоги практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата составления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание. Целесообразно получить отзыв руководителя практики, в котором он может охарактеризовать ваше отношение к выполнению обязанностей и полученным результатам.

**Раздел 4. Перечень представленных отзывов и рекомендаций.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание. Данный раздел включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности. Они могут быть представлены в виде рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы (например, в научном обществе школьников), рецензий на статью, опубликованную в СМИ, рекомендательных писем от учителей, родителей, одноклассников и др.

**Сводная итоговая ведомость Портфолио.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учащегося)

№ раздела

Наименование раздела Портфолио

Оценка, балл

Общая информация

Официальные документы

Творческие работы, курсы по выбору, проекты, социальная практика

Отзывы

Итоговая рейтинговая оценка

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_ г. Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нормативные документы

• Приказ Минобразования России от 18.07.02 № 2783 “Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования”

• Письмо Минобразования России от 20.08.03 № 03-51-157ин/13-03 “Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования, на 2003–2004 учебный год”