

Утверждаю:  
 директор школы  
**МБОУ «Саранпаульская СОШ»**  
 А.Д. Попов  
 от 2.09.2019 г



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по повышению качества образования в МБОУ «Саранпаульская СОШ»

### Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов).	Учителя- предметники, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам.	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя-предметники, классные руководители.	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов.	План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля.
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года.	Педагог - психолог	Устранение трудностей в учебе.	План работы психолога
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы.	Учителя – предметники, зам. директора по НМС, УВП, ВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	совещания при директоре.
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год.	Август	Зам. директора НМР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Заявление родителей

6	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов.	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА.	Учителя - предметники зам. директора по УВП.	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре.
7	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года.	классные руководители.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.	Пакет ознакомительных документов.
8	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	В течение года.	Классные руководители, администрация.	Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний.
9	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	В течение года.	Зам. директора по НМР, учителя-предметники.	Повышение качества преподавания предметов.	План курсовой подготовки.
10	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Директор школы, руководители ШМО	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами.	Приказы, награждения на общешкольной линейке.
11	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВП, руководители ШМО.	эффективная организация итогового повторения.	Педсовет, протокол ШМО.
12	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеурочные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся;	Июнь-август	Зам. директора по УВП	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся.	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	-состояние здоровья обучающихся.				
13	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	В течении года	Администрация, классные руководители.	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся.	приказы, справки по итогам деятельности.

**Работа с учителями школы по повышению качества образования**

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Итоговый документ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>-Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</li> </ul>	Август	Зам. директора по НМР, учителя	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	Приказы,
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>- Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители, учителя –предметники, зам. директора по НМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение</li> </ul>	Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.

<p>проблемами по подготовке детей к ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p>			<p>учебной мотивации.</p>	
<p>-Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, круглых столов.</p> <p>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА.</p> <p>- Оформление стендов по предметам в кабинетах («Подготовка к ГИА») для выпускников 9,11 классов.</p> <p>- Выявление детей «группы риска» при сдаче ГИА и организация индивидуальных занятий с ними.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВП, учителя</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества знаний.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p>	<p>Справки, приказы по итогам текущего контроля,</p>
<p>-Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>- Проведение предметных недель</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по НМР, учителя, руководителя ШМО</p>	<p>-Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</p>	<p>Справки, приказы</p>

-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.				
-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. -Работа школьных методических объединений.	Декабрь - февраль	Зам. директора по УВП, учителя - предметники	-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».  -Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями . - Повышение качества преподавания молодыми специалистами.	Справки, приказы, протоколы МО
-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.  - Проведение диагностических работ в форме ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и анализ их результатов -Корректировка программы подготовки к ГИА	Март -Апрель	Зам. директора по УВП, учителя-предметники, классные руководители	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.  -Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей.  -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Справки, приказы,
-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. -Организация награждения и поощрения как можно	Май	Зам. директора, учителя по УВП, Учителя предметники, классные руководители	Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче	Справки, приказы,

большого числа учащихся за учебный период.			ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков.	
-Анализ результатов ГИА.	Июнь	Зам. директора по УВП	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.	Справки, приказы по результатам ГИА

**Работа с учащимися по повышению качества образования**

<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
- Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. - Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат на уровне НОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
- Сбор информации об испытываемых трудностях. - Повышенное внимание к учащимся, испытывающим трудности в адаптации. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
- Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов учебного плана. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе по новым предметам учебного плана.

система поощрения и др.	-Повышение учебной мотивации.
-Организация системы индивидуальных занятий с обучающимися с низкими показателями обучения. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа на прежнем уровне.
Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий, особенно с детьми из «группы риска»	Четкая и успешная сдача ГИА.
-Сбор информации об испытываемых трудностях. -Повышенное внимание к учащимся испытывающими трудности в адаптации. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Качественное овладение знаниями. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.
Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА.

#### Работа с родителями по повышению качества образования

<b>Проблема и её причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Наличие учеников, имеющих академическую задолженность.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	<b>Август</b>	Классные руководители Учителя-предметники.	Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности.
Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю	<b>В течение года</b>	Классные руководители.	Снижение уровня нежелательных отметок.

отрицательной динамике в знаниях обучающихся.	знаний и помощи в выполнении домашних заданий.		Учителя-предметники.	Индивидуальная карта успешности ученика.
Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Индивидуальная работа с родителями.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости.
Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя-предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	<b>В течение года</b>	Классные руководители. Учителя-предметники.	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.